

I - درس النصوص (14 نقطة)

أ- النص :

يقول أبو القاسم الشابي في قصيدة بعنوان "شكوى اليتيم":

- 1 - على ساحل البحر، أتى يضجع صراغ الصباح ونَزَحَ الماء
 2 - تهـدت مـنْ، مـهجـة، أـتـرـعـت بـدـمـعـ الشـقـاء وـشـوكـ الأـسـى
 3 - فـضـاعـ التـهـدـفـ فيـ الضـجـجـةـ
 4 - بـماـ فـيـ ثـنـيـاهـ مـنـ لـوعـةـ
 5 - فـسـرـتـ وـنـادـيـتـ : يـاـ أـمـ هـيـاـ
 6 - إـلـيـاـ ! فـقـدـ سـمـتـيـ الـحـيـاةـ
 7 - وـجـتـ إـلـىـ الـغـابـ أـسـكـبـ أـزـجاـ عـ قـلـبـيـ نـحـيـاـ، كـلـفـحـ اللـهـيـبـ
 8 - نـحـيـاـ تـدـافـعـ فـيـ مـهـجـيـ وـسـالـ يـرـنـ بـنـذـبـ الـقـلـوبـ
 9 - فـلـمـ يـفـهـمـ الـفـابـ أـشـجـانـهـ
 10 - وـظـلـ يـرـدـدـ الـحـائـةـ
 11 - فـسـرـتـ وـنـادـيـتـ : يـاـ أـمـ هـيـاـ
 12 - إـلـيـاـ ! فـقـدـ عـذـبـتـيـ الـحـيـاةـ
 13 - وـقـمـتـ عـلـىـ النـهـرـ، أـهـرـقـ دـمـعاـ تـفـجـرـ مـنـ قـبـصـ حـزـنـيـ الـأـلـيمـ
 14 - يـسـرـ بـصـمـتـ عـلـىـ وـجـنـيـ وـيلـمـعـ مـشـلـ دـمـوعـ الـجـحـيمـ
 15 - فـمـاـ خـفـفـ النـهـرـ مـنـ عـذـوـهـ
 16 - وـلـاـ سـكـتـ النـهـرـ عـنـ شـذـوـهـ
 17 - فـسـرـتـ، وـنـادـيـتـ : يـاـ أـمـ هـيـاـ
 18 - إـلـيـاـ ! فـقـدـ أـضـجـرـتـيـ الـحـيـاةـ
 * * * * *
 19 - وـلـمـ آنـدـبـتـ وـلـمـ يـنـفـعـ
 20 - وـنـادـيـتـ أـمـيـ فـلـمـ تـشـمـعـ
 21 - رـجـعـتـ بـحـزـنـيـ إـلـىـ وـخـدـاتـيـ

23 - وعائقتُ في وحدتى لوعتني

24 - وقلت لنفسي : "الا فاسكتي"

مصدر النص : ديوان أبي القاسم الشابي. دار العودة - بيروت. طبعة 1972. ص : 95 - 97.

صاحب النص : أبو القاسم الشابي (1909 - 1934م)، شاعر تونسي حديث. ساهمت مجموعة من العوامل في تشكيل تجربته الشعرية، منها ما هو ذاتي (مرضه، ينته، مزاجه المتقلب وحدة إحساسه)، ومنها ما هو موضوعي (التخلف، الاستعمار، تأثيره باليار الرومانسي، وخاصة مدرسة المهاجر ومدرسة أبيلو)، ومن هنا اكتسى شعره صبغة ذاتية واضحة.

شرح مساعدة : - أترعت : ملئت . - مهجقى : روحي .

بـ. الأسئلة

اكتب موضوعاً إثنانِياً متكملاً تحلل فيه هذا النص الشعري، مستثمراً مكتسباتك المعرفية والمنهجية واللغوية، مع الاسترشاد بالمطالب التالية :

□ صياغة مقدمة مناسبة للنص، مع وضع فرضية لقراءاته (نقطتان).

□ تكشف المعاني الواردة في النص (نقطتان).

□ تحديد الحقول الدلالية المهيمنة في النص، والمعجم المرتبط بها، وإبراز العلاقات القائمة بينها (نقطتان).

□ دراسة الخصائص الفنية للنص، وبيان ظائفها (4 نقاط).

□ تركيب نتائج التحليل، وبيان مدى قابلية النص التجربة "سؤال الذات" في الشعر العربي الحديث (4 نقاط).

II - دراسة المؤلفاته (6 نقاط)

جاء في كتاب "ظاهرة الشعر الحديث" لأحمد المعاوي - المجاطي، ما يلي :

«إن شهادة هؤلاء الشعراء، وهم جيئوا من رواد الشعر الحديث، توّكّد أن النكبة كانت أهم عامل في الاتجاه بالتجربة الشعرية الحديثة، نحو آفاق الضياع والغربة، وسندرك ذلك إدراكاً واضحاً، عندما نجد الشعراء الحديثين يجعلون من هذا المحور السليبي، وعن طريق المعاناة والكشف، معبراً للخلاص، وطريقاً لتجاوز ما هو كائن إلى ما هو ممكّن».

• ظاهرة الشعر الحديث. شركة النشر والتوزيع "المدارس" - الدار البيضاء. الطبعة الثانية / 2007. ص : 66.

انطلق من هذه القولة، واكتب موضوعاً متكملاً، تنجز فيه ما يلي :

- ربط القولة بسياقها العام داخل المؤلف.

- الوقوف عند أحد أنواع الغربة التي رصدها المجاطي في كتابه، وإبراز تجلّياتها في الشعر الحديث.

- تحديد الوسائل المنهجية والهجاجية التي سلكها المجاطي في تحليله لتجربة الغربية والضياع في الشعر الحديث.